

Аналитическая справка к критерию 2

«Анализ педагогической продуктивности воспитателя»

Содержательная ценность продуктов педагогической деятельности воспитателя

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Одним из направлений развития, воспитания и обучения дошкольников является социально-коммуникативное развитие. В этом контексте, вопрос развития коммуникативных способностей становится особо актуальным, так как успешное развитие коммуникативных способностей – это часть социальной компетентности, означающей готовность ребенка и к встрече с новыми социальными ситуациями и к предстоящему обучению в школе. Развитие чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщение его к духовным ценностям позволяет театрализованная деятельность. Это и стало главной задачей педагога, которая отразилась в ее опыте работы «Развитие коммуникативных способностей детей старшего возраста посредством театрализованной деятельности».



Работа имеет практическое значение, так как в ней определены основные задачи педагогической деятельности, направленной на конструктивное взаимодействие между всеми участниками педагогического процесса в вопросах развития коммуникативных способностей и как следствие успешной социализации дошкольника.

Опыт работы Назаровой О.Н. внесен в краевой банк передового педагогического опыта, имеет положительные отзывы директора МКУ «ИМЦ ДПО» и руководителей методических объединений района, получил положительную оценку педагогического сообщества района, был представлен на различных педагогических мероприятиях района и используется педагогами в работе.



Имея в арсенале большой практический материал по теме опыта работы, педагог сформировала сборник методических материалов, направленных на развитие коммуникативных способностей старших дошкольников.

Также, опираясь на педагогический опыт и познавательную активность детей старшего дошкольного возраста Ольга Николаевна разработала сборник методических рекомендаций «Метод проблемных ситуаций во взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста», направленный на развитие познавательной активности дошкольников и развитие детской инициативы.

Востребованность педагогических продуктов в педагогическом сообществе.

Сертификат ИРО Краснодарского края	Отзывы педагогов ДОО	Мастер-классы, выступления, презентации	Публикации в печати
---	---------------------------------	--	----------------------------

Презентабельность продукта.

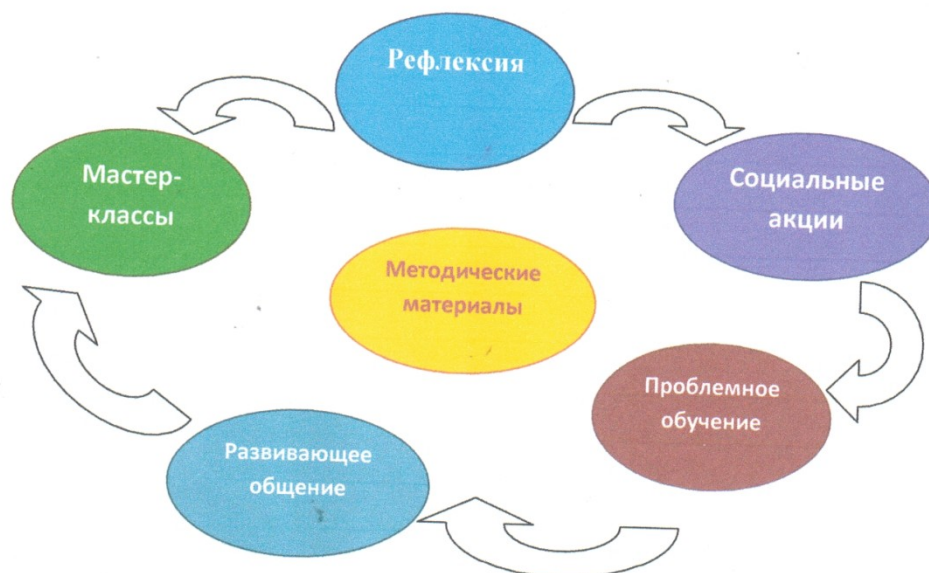
Представленный опыт работы и сборник сценарных материалов, направлены на развитие коммуникативной сферы дошкольников и взаимодействия детского сада и семьи в вопросах позитивной социализации детей. Данное методическое пособие включает в себя: картотеку театрализованных игр, коммуникативные этюды, конспекты театрализованной деятельности, семинар-практикум «Использование театральной деятельности в развитии речи дошкольников», мастер-класс «Сказка своими руками», консультации для родителей, педагогов, викторина для детей и родителей «Угадай мелодию», план работы с родителями, план взаимодействия с социумом.

Сборник методических рекомендаций «Метод проблемных ситуаций во взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста», состоит из практических рекомендаций для педагогов и банка проблемных ситуаций.

Наличие авторских элементов.

Авторский элемент методического материала Назаровой О.Н. интегрируется со всеми образовательными педагогическими технологиями, используемыми педагогом, социально-коммуникативное развитие дошкольников тонкой нитью пронизывает все виды детской деятельности. Предлагаемая система работы по развитию коммуникативных навыков у дошкольников, посредством театрализованной деятельности, целенаправленно реализуется с помощью педагогического потенциала, арсенала игр, авторских разработок, упражнений и техник по театрализованной деятельности, используемых в совместной деятельности и воспитательно-образовательном процессе, в котором активное участие принимают и родители.

Сочетание авторских и аналоговых элементов в методических материалах



Методический материал Назаровой О.Н. предназначен для педагогов ДОО, а также для родителей воспитанников, с целью расширения их психолого-педагогических знаний, для применения в домашнем воспитании. Сценарии совместных мероприятий, направлены на взаимодействие детского сада, семьи, социальных объектов в вопросах развития коммуникативных способностей старших дошкольников. Сотрудничество предполагает активное включение родителей и общественности в воспитательно-образовательное пространство детского сада.

Заведующий МБДОУ детский сад №34



Л.Б.Тарада