

План работы с родителями

Старшая группа

мес яц	Направления по работе с родителями					
	познавательные		Информационно-аналитические	Наглядно-информационные	Досуговые	Цели и задачи
	коллективные	индивидуальные				
Сентябрь	Родительское собрание «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми»	Консультация « Развитие познавательных интересов и познавательных способностей»	Анкетирование «Пожелания на год»	Буклет «Детский уголок дома»	Совместный туристический поход	выявление запросов, интересов и пожеланий при планировании работы
Октябрь	День открытых дверей «Добро пожаловать»	Беседа: «Режим дня вашего ребёнка».	Сочинение: «Растим будущего гражданина»	Папка-передвижка Задачи социального воспитания	Викторина «Угадай мелодию»	Пропаганда передового опыта семейного воспитания
Ноябрь	Консультация «Театрализованная деятельность в развитии детей»	Почта доверия	Сочинение «Лапочка дочка»	Лэпбук «Очумелые ручки»	Семинар – практикум для родителей «Семейный праздник»	Пропаганда передового опыта семейного воспитания
Декабрь	Родительское собрание «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора»	Гость группы - повар	«Воспитываем добротой».	Папка-передвижка «Зимние игры и развлечения»	Мастерская Деда Мороза	Актуализация знаний о здоровом образе жизни, формирование здорового образа жизни
Январь	Совместная образовательная деятельность по познавательному развитию	Обязанности и права родителей по воспитанию детей	Книга предложений	«Памятка родителям от ребёнка»	Акция «Покормите птиц зимой»	Пропаганда педагогических знаний, активизация познавательного интереса
Февраль	День открытых дверей «Мастерская добрых дел»	Гость группы «Мой папа – пожарный»	Анкетирование «Физкультура в семье»	Благотворительная акция «Посылка солдату»	Фотовыставка «Папа может все что угодно»	Пропаганда здорового образа жизни и формирования здорового образа жизни

Март	Презентация «Маму милую мою очень сильно я люблю»	Безопасность в Вашем доме	Лэпбук «Мамины помощники»	Папка – передвижка «Семья – это ...»	Выпуск журнала «Королева ...»	Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми
Апрель	День добрых дел	Гость группы-библиотекарь	Родительская газета «О наших ...»	Акция «Украсим детский сад цветами»	Конкурс творческих семейных ...	
Май	Родительское собрание: «Роль родителей в социально-личностном ...»	Консультация «Мне нужно много ...»	Анкетирование: «Растим патриотов»	Акция «Покрывало памяти»	Совместная экскурсия к мемориалу ...	Актуализация патриотического воспитания
Июнь	День добрых дел	Лето – самое удобное время для закаливания	Книга предложений	Памятка «Организуем летний отдых ...»	Совместный туристический поход	Приобщение к здоровому образу жизни, посредством ...
Июль	Устный педагогический журнал «Умелые ручки»	Педагогические беседы	Буклет «Пальчиковая гимнастика»	Семейный вернисаж «Дружная ...»	Всей семьей на старт	
август	Презентация «Веселое лето»	Гость группы - медсестра	Анкетирование «Пожелания на год.»	Оформление стенда «Воспитание со ...»		

Консультация для родителей « Театрализованная деятельность в развитии детей»

Театральное искусство, близко и понятно детям, ведь его основе лежит игра. Театр обладает высокой мощностью воздействия на эмоциональный мир ребенка.

На первых порах главную роль в театрализованной деятельности берут на себя родители, рассказывая и показывая различные потешки и сказки. Но, уже начиная с 3-4 лет, дети самостоятельно обыгрывают фрагменты литературных произведений в свободной форме.

Домашний театр это совокупность театрализованных игр и разнообразных видов театра.

Для домашнего пользования доступны – кукольный, настольный, теневой.

Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготавливая своими руками из разных материалов, например картона, ткани, ниток, перчаток. К работе по изготовлению кукол и костюмов желательно привлечь ребенка. В дальнейшем он будет с удовольствием их использовать, разыгрывая сюжеты знакомых сказок.



Создавая домашний кукольный театр, вы вместе с ребенком примеряете на себя множество ролей: будите делать кукол, рисовать декорации, писать сценарий, оформлять сцену, придумывать музыкальное сопровождение и, конечно, показывать сам

спектакль. Только представьте, сколько положительных эмоций получит ваш ребенок от этой работы. А еще тренировка мелкой моторики, развитие речи, художественного вкуса и фантазии, познание нового и интересного, радость совместной деятельности с близкими людьми, гордость за свои успехи. Создание домашнего кукольного театра – настолько развивающая и многогранная деятельность, что не стоит жалеть на это сил и времени.

Домашние постановки помогут удовлетворить физический и эмоциональный потенциал. Дети учатся замечать хорошие, и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенные и общительными, учатся четко формулировать свои мысли, и познавать окружающий мир.

Значение театрализованной деятельности невозможно переоценить. Театральные игры способствуют всестороннему развитию детей: развивается память, речь, усидчивость. Отрабатываются физические навыки. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют решительности, трудолюбия смекалки.

Для осуществления этой работы в семье должна быть создана соответствующая художественно – эстетическая среда, предполагающая наличие игрушек или кукол сделанными своими руками, фонотеки и библиотеки сказок, детских музыкальных инструментов, дидактических игр.



Викторина «Угадай мелодию»

Цель: гармонизация детско-родительских отношений.

Оборудование: мультимедиа, фишки, воздушные шары, призы и грамоты для родителей и детей.

Ход мероприятия:

Ведущая:

Здравствуйте дорогие гости и участники нашей викторины. Я очень рада, что вы сегодня пришли к нам! Сегодня мы встретились в нашем уютном зале для того чтобы вспомнить



любые мультфильмы и детские песни. Но в начале хотелось бы напомнить вам, уважаемые родители, о том, что каким бы не был интересным и познавательным мультфильм, мы с вами должны помнить о том, что просмотр телевизора должен быть регламентирован.

И так вы готовы? Тогда мы начинаем!!!

За игровые места приглашаются участники команд группы «Лучики» и

«Светлячок»

(дети и мамы проходят на игровые места)

Ведущая: Участники внимание! Сейчас я познакомлю вас с правилами нашей викторины. Сейчас вам раздадут шарики красного и синего цвета, после того как вы услышите мелодию, надо поднять шарик, это будет сигналом о том, что вы знаете какая мелодия звучит.

И так мы начинаем!

Для того чтобы определить кто будет выбирать первую музыкальную категорию нужно отгадать загадку.

О каком музыкальном инструменте идет речь?

(выбирается первая нота) – по окончании отборочного тура, выбирается команда, которая будет выбирать музыкальную категорию.

Первый тур.

В первом туре выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов за правильные ответы.

Объявляется забавная пауза:

Ведущая вызывает участников от двух команд (по два человека, мама и ребенок)

Внимание! У меня в руках, два одинаковых конверта, ваша задача открыть конверты, в них вложены карточки, на которых написаны названия сказок. Вам предстоит прочесть название сказки и придумать пантомиму, и показать ее. А команда соперников, должна отгадать зашифрованное название сказки.

Побеждает та команда, которая отгадает название сказки.

Второй тур.

Ведущая: Переходим ко второму отборочному туру. Чтобы узнать какая из команд будет выбирать следующую музыкальную категорию нужно отгадать мультипликационные загадки. Внимание на экран.

Команда, победившая в отборочном туре, выбирает музыкальную категорию, и первую ноту. За каждый правильный ответ участники получают по одному победному очку. Команда набравшая большое количество очков побеждает по итогам двух туров.

Объявляется вторая забавная пауза.

Ведущая: Для проведения второй забавной паузы я приглашаю по одному человеку от команд.

(выходят участники)

Сейчас зазвучит веселая музыка из знакомых вам с детства мультфильмах, ваша задача придумать такие танцевальные движения, которые было бы трудно повторить ваши соперники. На обдумывание движений, вам дается 30 секунд. Победное очко получает команда, которая наиболее изобретательно подошла к выполнению задания.

Третий тур.

Ведущая: Переходим к третьему туру!

Внимание, чтобы узнать какая из команд будет первой выбирать категорию нужно отгадать загадки, в которых говорится о мультипликационных музыкальных инструментах.

(выбирается первая нота) – по окончанию отборочного тура, выбирается команда, которая будет выбирать музыкальную категорию.

Пока видется подсчет голосов, объявляется музыкальная пауза.

Супер игра. В супер игре участвует представитель команды, набравшей наибольшее количество баллов по итогу всей игры.

В супер игре участнику необходимо выбрать одну мелодию и без подсказки команды отгадать ее.

В конце игры команды награждаются почетными грамотами и книжки – раскраски.



Сценарий мастер- класса Назаровой О.Н.
Семинар-практикум для родителей дошкольников
«Театр своими руками»

Цель: Повышение мотивации и вовлеченности родителей в образовательный процесс; развитие коммуникативных навыков у дошкольников.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, объединить усилия для успешного развития детей;
- Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Создать условия для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала дошкольников.

Время: 15 минут

Материалы и оборудование: два стола, 6 стульев, документ-камера (1 или 2), два микрофона (один микрофон-гарнитура головная, один для работы в зале), напольная ширма, удлинитель.

Ход семинара:

Добрый день, уважаемые коллеги. Представляем вашему вниманию мастер класс на тему «Театр своими руками»

Дети – существа удивительные, они каждый день совершают новые открытия, заставляя нас взрослых взглянуть на мир по-новому. И что бы лучше их понять нам нужно самим стать чуть-чуть ребенком и посмотреть на мир его глазами. Мы с нашими ребятами каждый день играем в какие-то игры, отгадываем и загадываем различные предметы. И сейчас я предлагаю вам вспомнить, что мы все с



вами родом из детства и немного поиграть.

«Отгадай предмет»

-На экране у меня скрыт некий предмет. Я вам предлагаю с помощью игры «Да-нет» попробовать отгадать что это за предмет.

Напомню правила игры: вы можете задавать мне различные вопросы, а я буду отвечать да или нет. Прошу вас... (победитель получает медаль)



«Угадай, для чего».

- Посмотрите и подумайте, как можно использовать самые обыкновенные перчатки, помимо их прямого назначения? (Ответы зрителей)



- Вы знаете, дети видят в обычных предметах намного больше, чем взрослые. Вот, например, когда я спросила у своих ребят, как можно использовать перчатки они ответили: «Как шапочку- изображая петуха», «Как сумочку, если приделать ручки», «Как атрибут для подвижной игры». На самом

деле вариантов использования обычных предметов, например, перчатки множество и наши дети активно их используют.

Сегодня на нашем мастер-классе я предлагаю вам сделать из обычной перчатки персонажей кукольного театра.

«Веселые загадки». (Определение фокус - группы мастер-класса)

Но прежде чем мы отправимся в нашу мастерскую, скажите, любите ли вы сказки, так как любят их наши дети?

Проверим? О какой сказке идет речь в загадках?

Бабушка за дедушку

Скоро набегут,

Ухватила крепко:

Победит упрямыцу

«Ох, никак не вытянуть,

Общий, дружный труд.

Помогите, детки!»

(Репка)

Добрые помощники

По тропе шагая бодро,

Сами воду носят ведра. (По-Щучьему велению)

У Алёнушки сестрицы

Братца Ваню проморгала.

Унесли братишку птицы,

(Гуси-лебеди)

Та с подружками играла,

Был он сделан из полена

И в каморке с папой жил.

А вот нос его, наверно,

Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!

Самым длинным в мире был.
(Буратино)

(Куричка Ряба)

«Кукольная мастерская».

Молодцы отгадали все загадки, я попрошу тех, кто получил вот такие значки за правильный ответ подняться к нам на сцену - в нашу мастерскую, где нам предстоит



буквально за пять минут превратить наши обычные перчатки в настоящих героев сказки

- Перед вами лежат контейнеры, в которых есть все необходимое для изготовления куклы. Берем перчатку и прикрепляем к ней все необходимые атрибуты.

«Угадай сказку». Итак, персонажи нашей сказки готовы. Предлагаю вам представить ваших персонажей, рассказав, как их зовут и чем они любят заниматься. (Рассказ участников).

- Как вы думаете, персонажей, какой из сказок мы сегодня с вами сделали в нашей мастерской?

Драматизация сказки «День рождения мухи-цокотухи».

Автор:

Муха, Муха - Цокотуха

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха:

Может мне купить сапожки?

Или новые сережки?

Может шелка взять и шерсти

И одеться честь по чести.

Я возьму вон те стаканы,

Любят чай пить тараканы,

Автор:

Пришла Муха на базар

И купила самовар.

Муха:

Дорогие гости, будьте так любезны,

Проходите, угощайтесь,

Прибегает Муравей:

В лесу у пня – беготня,

Работы много у меня,

Прилетает Божья Коровка:

Муха:

Проходи скорее в гости

Рада нашей встрече я,

За год ты так подросла!

Божья Коровка:

Я летела, торопилась,

Чтоб тебя скорей обнять,

И при солнечном закате на

природе поболтать –

Много есть, что рассказать!

Мой подарок для тебя,

Новости издалека.

Влетает Пчела, танцует:

Муха денежку нашла.

Пришла муха на базар

Прикупить себе товар.

Я их в гости приглашу

И чаечком угощу.

Пирогов, конфет, варенья,

Вкусный торт, печенья.

Не забыть бы ничего

Сколько нужно взять всего!

Пригласила всех друзей.

На свой праздник – юбилей!

Веселитесь, забавляйтесь!

Торопился очень я,

Вот подарок для тебя.



Автор:

Приходила к Мухе
Бабушка – пчела,
Мухе – Цокотухе
Меду принесла.

Пчела:

От цветов к цветам летала,
Мед полезный собирала,
Встала очень рано я,
Так трудилась для тебя!
Вот попробуйте, мой свет,
Вкусен мед мой или нет.

Приползает Гусеница:

Еле, еле, приползла.
Приглашенья приняла.
Люблю в гости я ходить,
Чай с конфетами попить.
Вот варенье прими –
Старалась я от всей души!

Приползает Червяк:

Полз за гусеницей я,
Но она быстрее меня.
На подарочек прими –
Украшенья от души

Прыгает Кузнечик:

А я Кузнечик – маленький
человечек,
Не играю, не пою, а тихонечко
сизжу.
Я сизжу, не тужу, я тихонько
стрекочу.
Вместе с песенкой моей, надо
веселить гостей!
Быстрый танец заведу,
Всех гостей развеселю!

Танец «Полька»



«Рефлексия». Давайте поаплодируем нашим артистам. Куклы, которые вы сегодня сделали, вы можете забрать с собой, пусть они станут первыми героями вашего домашнего кукольного театра.

Скажите, вам удалось окунуть в атмосферу детства и почувствовать хоть ненадолго себя детьми?

Я предлагаю вам выразить свое отношение к мастер – классу таким способом, как написано у вас на билетике, который вы вытяните из волшебного мешочка. (Тянут билеты с заданием и номером).

Варианты задания: выразить свои чувства: тремя существительными, тремя прилагательными, тремя глаголами, тремя наречиями, пантомимой и руками.

Благодарим всех участников нашего мастер-класса и провожаем их на свои места аплодисментами.

- Сегодня нашему обществу необходим человек такого качества, который бы смело, мог входить в современную ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужество пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение. И именно театральная деятельность является универсальным ключиком, который учит детей быть творческими личностями, общительными, коммуникативными, дружелюбными, непосредственными, способными к восприятию новизны и умению импровизировать. А наша с вами задача создать для этого все условия.

Успехов вам, уважаемые коллеги и спасибо за внимание.

План

по развитию социального партнерства МБДОУ детского сада №34

с общественными организациями города

№	Взаимодействи е с организациями	Мероприятия	Цель мероприятий	Срок проведения
1	МБОУ СОШ № 3	Экскурсия «Мой будущий класс»	Создание мотивации к обучению в школе	Сентябрь
		Экскурсия в школьный музей боевой славы	Воспитание патриотических чувств, любви к Родине	Февраль, май
		Совместная акция «Украсим цветами детский сад»	Приобщение дошкольников к общественному труду, воспитание любви к родным местам	Апрель
		Волонтерская акция «Мы были малышами»	Социально-личностное развитие ребенка в трудовых поручениях	Июнь
2	МБУК «Абинская библиотека»	Экскурсия «Книжкин дом»	Знакомство с библиотекой, многообразием жанров литературы.	Октябрь
		Театрализованное представление школьников «Новогодние приключения Вани»	Приобщение к театральной деятельности, вызвать эмоциональный отклик от представления.	Декабрь
		Совместное мероприятие в детском саду «Рисуем сказку» (по мотивам сказок К.И.Чуковского)	Закрепить знание художественных произведений поэта посредством создания детских иллюстраций	Март
		Выставка периодических изданий для	Знакомство дошкольников с	Июнь

		детей. Совместная деятельность – создание мини-журнала «Дошколенок»	разнообразием периодической печати для детей	
3	МБУ «Музей Абинского района»	Экскурсия в краеведческий музей	Ознакомление с природой и фауной Краснодарского края, археологическими находками	Ноябрь
		Выставка обрядовых кукол	Знакомство с народными обрядовыми куклами, воспитание интереса к культуре родного края	Январь
		Выставка экспонатов народных умельцев. Совместная деятельность «Слепим глэчик из глины»	Знакомство с народными ремеслами Кубани	Май
4	Дворец спорта «Олимпийский»	Экскурсия по спортивным секциям Дворца спорта, знакомство с достижениями спортсменов.	Приобщение к здоровому образу жизни	Октябрь
		Малые Олимпийские игры дошкольников	Развитие физических способностей дошкольников	Январь
		Работа спортивной секции в детском саду «Юные спортсмены»	Приобщение к здоровому образу жизни, поддержания интереса к спорту	По плану
5	Музыкальная школа	Работа музыкального кружка «Веселые нотки»	Развитие музыкальных способностей дошкольников	По плану
		Совместная деятельность с воспитанниками музыкальной школы «Народные музыкальные инструменты»	Ознакомление с народным музыкальным творчеством	Февраль

		Концерт воспитанников музыкальной школы и детского сада к празднику «День защиты детей»	Развитие музыкальной культуры дошкольников	Июнь
6	Общественная организация «Совет ветеранов»	Встреча с ветеранами Великой отечественной войны в рамках работы по военно-патриотическому воспитанию «Мы за мир!» Акция дошкольников «Открытие ветерану» Акция дошкольников «Посылка солдату» Совместная акция – возложение цветов к мемориалу памяти погибших в Парке 30-летия Победы	Воспитание патриотических чувств у детей, воспитание любви к Родине, к подвигу солдата	Февраль Май
7	Служба спасения	Совместное мероприятие с ГИБДД «Зеленый огонек светофора»	Воспитание основ безопасности жизни	Сентябрь
		Экскурсия в пожарную часть		Апрель
		Консультативные рекомендации по оформлению площадки « Мы пешеходы»		По плану

СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ

Акция «Покрывало памяти»



Акция «Открытка ветерану»



Акция возложения цветов к мемориалу павшим воинам



Фестиваль детского творчества «Край наш казачий-родная земля»



Акция «Встреча с солдатом»

Взаимодействие с Абинским казачьим обществом



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ В РАМКАХ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО КРУЖКА «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»



**СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ С МУЗЕЕМ МБОУ СОШ №3 И АБИНСКИМ
КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ «РАСТИМ МАЛЕНЬКИХ
ПАТРИОТОВ»**



СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ С ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ «КНИЖКИНЫ ДРУЗЬЯ»



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОРОДСКОЙ СЛУЖБой СПАСЕНИЯ В
РАМКАХ ПРОЕКТА «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК СВЕТОФОРА» ПО
ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И
ПОСТРОЕНИЮ БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ОТ ДОМА В ДЕТСКИЙ
САД**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Спортивное развлечение, посвященное Дню матери



Спортивное развлечение к Дню матери

Викторина «Угадай мелодию»



Совместное развлечение «Мы помощники»



Праздник «А ну-ка, мамочки!»



Мастер-класс «Игрушка своими руками»



Мастер-класс «Театр выходного дня»

